

## Interpellation till ordföranden i bildningsnämnden

Från att ha legat i den absoluta botten bland Sveriges kommuner när det gäller betyg och meritvärden så har vi under de senaste åren fått anledning att glädja oss åt ökande resultat och allt bättre placeringar i statistiken. Inte minst har vi kunnat vara stolta över att alltfler blivit behöriga att börja på gymnasiet.

Skolans nationella prov har till syfte att fungera som en likriktare och garant för att en likvärdig bedömning av kunskapsmålen görs i hela landet. Proven förutsätts vara en vägledning inför betygssättningen i de olika ämnena. I debatten framförs ofta åsikten att dessa prov bara är just en vägledning och att man därför inte bör fästa alltför stor vikt vid ett enskilt provresultat. Ändå är de flesta överens om att proven, som genomförs vid flera olika tillfällen, väl speglar det som beskrivs i kursplanerna.

Hallsbergs kommun har lagt stor vikt vid de nationella proven, och i ämnet matematik har man haft grupper av lärare som gemensamt hjälpts åt att rätta proven. Ingen lärare har heller rättat sina egna elevers prov.

Därför blir förvåningen stor när man i NA den 6 februari läser om den stora avvikelsen mellan resultaten på de nationella proven och de satta betygen. Den redovisade statistiken bygger på officiell statistik från skolverkets hemsida och för Hallsbergs del är det mycket uppseendeväckande.

På Folkasboskolan har hela 73,5 % av eleverna fått högre slutbetyg i åk 9 i matematik jämfört med betygen de fått på de nationella proven. För Transtenskolans del är motsvarande siffra 57,1 % För Folkasboskolans del är detta den största avvikelsen i hela länet, och det mest anmärkningsvärda är att avvikelsen mer än fördubblats sen föregående år och t o m mer än fyrdubblats sen 2 år tillbaka.

Med anledning av detta vill jag ställa följande frågor till ordföranden i bildningsnämnden:

- Är det rimligt att acceptera en så stor avvikelse mellan resultaten på de nationella proven och de slutbetyg som ges?
- Vad beror det på att Hallsbergs kommun, och särskilt Folkasboskolan, utmärker sig så tydligt i statistiken jämfört med andra kommuner i länet?
- Ligger det något i det som framkommer i debatten att lärarna känner sig pressade att sätta högre betyg än befogat för att alla ska vara nöjda?
- Vilka åtgärder planeras för att låta resultaten på de nationella proven bättre avspeglas i de satta betygen?

Hallsberg 14 feb 2016

Lena Gunnarsson  
Kristdemokraterna

